

Liceo Sperimentale Statale Italiano “Guglielmo Marconi”. Asmara

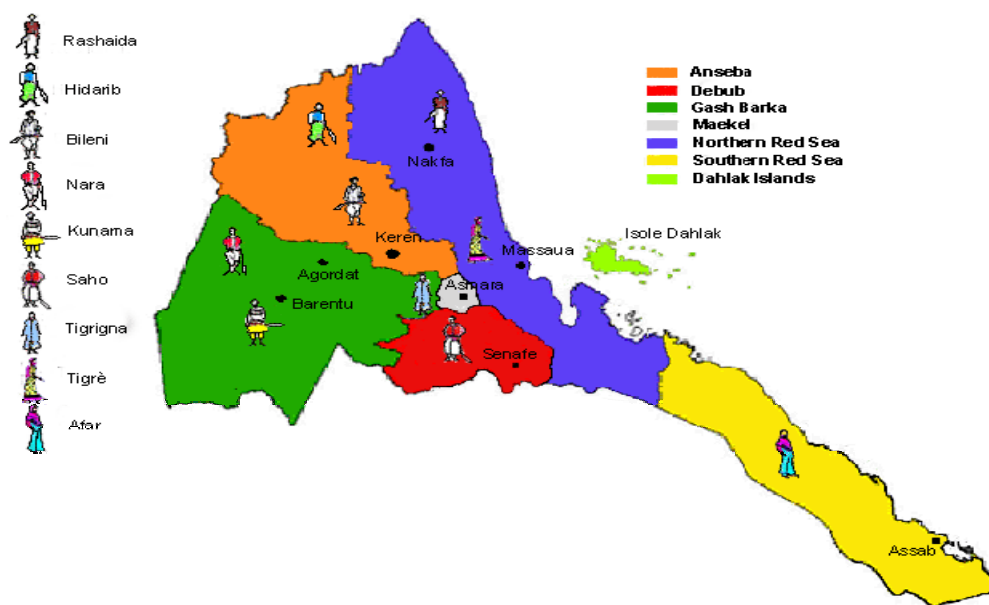
Street 171/3, n.4
P.O.BOX 5554 Asmara – Eritrea
Tel. 00291-1-120505 Fax 00291-1-121061
E-mail italasm@eol.com.er
Sito web: www.scuoleasmara.it



Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2009-2010



CONTESTO SOCIO - ECONOMICO, CULTURALE ED ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI



Caratteristiche della comunità e del territorio in cui la scuola opera

La scuola è situata ad Asmara, capitale dello Stato eritreo, e la comunità è costituita per la maggior parte da persone impiegate nel settore terziario, amministrativo e commerciale. Poco rappresentati sono i settori primario e secondario.

L'utenza proviene prevalentemente dalla media borghesia locale, dagli italiani tuttora residenti e dalla comunità straniera delle organizzazioni internazionali e delle rappresentanze diplomatiche.

Fra gli alunni del Liceo sono presenti le diverse componenti culturali e linguistiche della popolazione di Asmara e di altre località eritree.

Gli studenti sono in larga parte di lingua tigrina e praticano la lingua italiana soprattutto all'interno della scuola stessa, dove essa costituisce strumento ordinario di comunicazione.

Tipologia degli allievi

Gli studenti iscritti alla scuola superiore nell'anno scolastico 2009/10 sono 327; la loro cittadinanza è per il 11% italiana, 86% eritrea, per il restante 4% di altra provenienza.

La quasi totalità degli alunni appartiene alla classe media con un' alta percentuale di genitori in possesso di titolo di studio, diploma o laurea. Il 98% degli alunni proviene dalla scuola media italiana.

Caratteristiche dell'offerta formativa

La scuola italiana statale è presente in Eritrea dal 1903 e, inizialmente, la presenza di alunni italiani era predominante rispetto a quella degli eritrei.

Dopo la seconda guerra mondiale si è assistito ad un progressivo aumento degli allievi locali che hanno ormai raggiunto percentuali molto alte sul totale degli iscritti.

L'Istituto, con la sperimentazione del 1994 denominata "Sicomoro", è divenuto un centro di cooperazione culturale che intende favorire la crescita economica e sociale dell'Eritrea, giovane nazione indipendente, e si propone di ampliare la preparazione culturale e professionale della gioventù eritrea, contribuendo a formare i quadri tecnici di cui il Paese ha bisogno per il proprio sviluppo.

Allo stesso tempo rappresenta un ponte verso la cultura europea e occidentale ed è, quindi, un'opportunità per l'utenza internazionale.

Nella attività didattica viene posta grande attenzione alla pratica di diverse lingue: tigrino come lingua nazionale, italiano e inglese come lingue veicolari, francese, arabo e spagnolo come lingue straniere.

Gli indirizzi di studio attualmente presenti nell'Istituto sono i seguenti:

- tecnico per geometri di durata quinquennale;
- tecnico per ragionieri di durata quinquennale;
- liceo linguistico di durata quadriennale;
- professionale edile di durata triennale.

Rapporti con il territorio, partecipazione a manifestazioni ed eventi

Il Liceo ha stabilito, nel corso degli anni, una rete di relazioni con enti e istituzioni presenti nel territorio come il Ministero dell'Educazione Eritreo, il Ministero dei Lavori Pubblici - Dipartimento per lo Sviluppo Urbano, il Dipartimento delle Infrastrutture del Comune di Asmara, l'Ufficio del Catasto del comune di Asmara, l'Housing and Commerce Bank con sede nel comune di Asmara, il Centro di Cultura Italiano (ospitato nelle strutture della scuola), la Casa degli Italiani, il British Council e l'Alliance Francaise, il NUEYS (per tutte le attività rivolte agli studenti quali Book Club, Debate Competition, ecc).

Inoltre intrattiene stabili rapporti con le realtà produttive locali, per consentire ai propri studenti l'effettuazione di visite guidate e stages aziendali.

Tradizionalmente, nel corso dell'anno scolastico, la scuola italiana organizza o prende parte a numerose manifestazioni fra le quali:

- **inaugurazione dell'anno scolastico**, a cui vengono invitate l'Ambasciata d'Italia, le Autorità locali, i rappresentanti dei genitori e degli studenti; in tale occasione, vengono premiati gli studenti che si sono contraddistinti per merito nel corso dell'anno scolastico precedente;
- **campionati studenteschi**, organizzati dal locale Ministero dell'Educazione, a cui il Liceo partecipa con un gruppo sportivo composto da studenti di tutte le classi;
- **Fiera del Libro**, organizzata dal locale Ministero dell'Educazione, la Scuola Italiana vi prende parte con l'allestimento di uno stand in cui vengono messi in mostra i lavori degli studenti e sono proposti in vendita libri scritti da docenti della scuola;
- **Settimana della Lingua Italiana nel Mondo**, organizzata dal Ministero degli Affari Esteri italiano, in collaborazione con il Centro di Cultura Italiano e l'Ambasciata d'Italia in Asmara;
- Organizzazione, d'intesa con l'ambasciata d'Italia e con la Casa degli Italiani, di **serate musicali** e di una rassegna quotidiana di film italiani e stranieri;
- **Festival di fine anno scolastico**, organizzato al pari di tutte le scuole superiori eritree, a cui vengono invitate le autorità locali, i rappresentanti dei genitori e degli studenti; in tale occasione la scuola consente al pubblico la visita dei propri laboratori e delle proprie aule, e gli studenti danno un saggio delle abilità sviluppate nel corso degli studi effettuati.





SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE E ORGANIZZATIVE

Nel corso degli aa.ss. 2004/05 e 2005/06, la scuola ha partecipato al Progetto Piazza, aggiornamento a distanza organizzato dal MAE per il personale delle scuole italiane all'estero, ed attraverso la valorizzazione del lavoro di gruppo, il periodico confronto, l'adeguamento di strumenti e metodi il collegio nel suo insieme ha avviato un processo di autoformazione proficuamente impostato sul metodo della ricerca azione, con la valorizzazione del lavoro di gruppo e delle professionalità interne all'istituto.

In questo modo la scuola ha riflettuto e lavorato sulla propria offerta formativa e, attraverso un'analisi della situazione e delle esigenze formative, ha definito la propria:

Mission

La scuola italiana di Asmara

- promuove la conoscenza della lingua e della cultura italiana e la loro diffusione;
- propone un percorso formativo che, partendo da una base culturale italiana e più in generale europea, favorisca lo sviluppo di una conoscenza critica;
- utilizza le differenze culturali come punti di forza per una comprensione reciproca ed una maggiore apertura al mondo, in continuità con i forti legami esistenti con l'Eritrea;
- ricerca l'integrazione tra i propri valori e quelli di un contesto multiculturale in continua trasformazione, adeguando costantemente la propria offerta formativa.

FINALITÀ EDUCATIVE NELLA SCUOLA:

- a) Promuovere lo sviluppo e il raggiungimento degli obiettivi formativi, pedagogico-didattici previsti dal progetto sperimentale 1994-1997, denominato 'Sicomoro', attuato dal 1997/1998 e che viene confermato anche per il presente anno scolastico.
- b) Promuovere il successo formativo, limitando i fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educativo-formative.
- c) Agevolare l'inserimento di alunni stranieri con progetti di recupero e/o sviluppo, garantendo l'integrazione tra culture diverse.
- d) Favorire un percorso formativo unitario in continuità, attraverso collegamenti e percorsi didattici tra i tre ordini di scuola.
- e) Sensibilizzare gli alunni ad una visione più ampia della scuola attraverso progettazioni su tematiche comuni ad altre istituzioni, utilizzando anche le nuove tecnologie.

- f) Sviluppare la consapevolezza di appartenere ad un mondo ampio ed allargato, attraverso la partecipazione a progetti di scambio culturale o gemellaggi, anche se “virtuali”, utilizzando la rete internet, la posta elettronica ecc.
- g) Favorire l'integrazione degli studenti diversamente abili ponendo attenzione al problema e affrontandolo con un Gruppo di Lavoro per l'Handicap d'istituto e la presenza di due docenti per le attività di sostegno.
- h) Sviluppare una conoscenza plurilingue e pluriculturale attraverso lo studio di varie lingue: italiano, inglese, francese, arabo, spagnolo.
- i) Sviluppare la conoscenza e l'uso di linguaggi non verbali:
 - multimediali: cinematografico, televisivo, informatico con specifica formazione alle nuove tecnologie dell'informazione, della comunicazione e della rappresentazione grafica;
 - corporei: educazione fisica e sportiva;
 - visivi: grafico, pittorico e architettonico;
 - sonori: musica, canto.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri per la formazione delle classi prime sono i seguenti, già adottati nei precedenti anni scolastici:

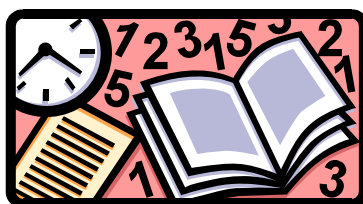
- prima scelta della famiglia in ordine decrescente di giudizio della scuola media, fino ad esaurimento dei posti (che non dovranno di norma superare i 28 per classe); per gli ultimi posti disponibili, e a parità di giudizio, le richieste saranno accolte secondo l'ordine cronologico di presentazione della domanda d'iscrizione;
- per gli alunni che non potranno essere accontentati nella prima, si passerà alla seconda scelta espressa nel modulo d'iscrizione, fino ad esaurimento dei posti disponibili, sempre in ordine decrescente di giudizio della scuola media e, a parità di giudizio, secondo la data di presentazione della domanda di iscrizione;
- per gli alunni che non possono essere accontentati sia nella prima che nella seconda scelta, è previsto un colloquio di riorientamento con i genitori.

Per la formazione delle classi successive alla prima vale il principio della continuità, visto che le quattro sezioni presenti nel liceo sono di indirizzo diverso.

Gli studenti delle classi prime promossi alla classe successiva che intendano cambiare indirizzo o corso di studi non devono sostenere gli esami integrativi sulle materie non svolte nel precedente indirizzo, bensì secondo l'apprezzamento del consiglio della classe richiesta.

Ai sensi dell'art. 192 comma 4 del D. Lgs. n. 297/1994 il collegio dei docenti, su proposta del consiglio di classe con la sola componente dei docenti, ove particolari circostanze lo giustificano, può consentire l'iscrizione per la terza volta di un allievo alla stessa classe. Tale proposta viene di norma elaborata dal consiglio di classe nel corso degli scrutini finali. (vedi Regolamento di istituto, art. 2).

Lo studente che ha compiuto 18 anni non può iscriversi alla prima classe (vedi Regolamento di Istituto art. 2).



CALENDARIO SCOLASTICO E ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Il calendario scolastico viene elaborato dai dirigenti scolastici, i quali nelle scuole italiane all'estero hanno le competenze proprie dei consigli di istituto nelle sedi metropolitane.

La loro proposta viene poi sottoposta ai collegi dei docenti che esprimono un parere obbligatorio ma non vincolante.

Il calendario diventa operante dopo l'approvazione da parte dell'Ambasciatore d'Italia in Eritrea ed è suscettibile di variazioni in relazione a situazioni imprevedibili che potrebbero verificarsi in corso d'anno.

Il calendario scolastico deve comprendere non meno di 33 settimane di attività (almeno 200 giorni effettivi di lezione) ed un monte ore settimanale distribuito in cinque giorni, dal lunedì al venerdì (cosiddetta settimana corta).

CALENDARIO a.s. 2009/10

Si elencano i giorni di sospensione delle lezioni dovute a festività civili e religiose:

Martedì	1 settembre 2009	Festa civile Eritrea - Inizio della lotta armata
Venerdì	11 settembre 2009	Capodanno Copto
Lunedì	21 settembre 2009	Festa religiosa Eid Al Feter – fine del Ramadam
Da lunedì 2 novembre a venerdì 6 novembre 2009		Sosta infraquadrimestrale - Festa religiosa di Ognissanti
Sabato	28 Novembre 2009	Festa religiosa di Eid Al Adha
Da mercoledì 23 dicembre 2009 a sabato 9 gennaio 2010		Vacanze di Natale – Epifania – Natale ortodosso
Martedì	19 gennaio 2010	Festa religiosa di Timket
Venerdì	26 febbraio 2010	Festa religiosa di Mawlid al Nabi
Lunedì	8 marzo 2010	Festa civile eritrea dedicata alla donna
Da lunedì 29 marzo 2010 a domenica 11 aprile 2010		Vacanze di Pasqua cattolica ed ortodossa
Sabato	1 maggio 2010	Festa del Lavoro
Lunedì	24 maggio 2010	Festa dell'Indipendenza eritrea
Mercoledì	2 giugno 2010	Festa della Repubblica Italiana

- Le lezioni dell'anno scolastico 2009/10 avranno termine venerdì 11 giugno 2010.
- Non sono previste lezioni curriculari il sabato, tranne il 5 settembre 2009.
- Le festività religiose musulmane sono mobili e quindi potrebbero subire variazioni che verranno comunicate successivamente volta per volta.
- L'anno scolastico e' suddiviso in due quadrimestri, il primo dal due settembre 2009 al 22 gennaio 2010, il secondo dal 25 gennaio 2010 all' undici giugno 2010.

• **Formulazione dell'orario delle lezioni**

Con un curriculum che prevede dalle 35 alle 38 ore di lezione settimanali, tenendo in debito conto sia la realtà locale sia le esigenze educative, soprattutto in ordine ai rientri pomeridiani ed alla sospensione delle attività didattiche nella giornata di sabato, il servizio scolastico e' articolato su 6, o al massimo 7 lezioni antimeridiane con rientri pomeridiani per il completamento dell'orario (i rientri pomeridiani curriculari sono da contenere in ragione della loro minore valenza didattica e del tasso di assenteismo), con sospensione nella giornata del sabato in armonia con il sistema scolastico eritreo.

A tale scopo, facendo riferimento alla modalità adottata nei precedenti anni scolastici con il gradimento dei genitori, la durata delle lezioni e' di 50 minuti con recupero da attivarsi in attività scolastiche.

L'adozione dell'unità oraria di 50 minuti, inoltre, rientra nell'ambito del progetto sperimentale Sicomoro, risponde alle esigenze del contesto socio-ambientale e va inquadrata in relazione all'esercizio dell'autonomia didattica e all'adozione di forme di flessibilità oraria (art.21 L. 59/97 e art. 4 DPR n. 275/99).

L'orario settimanale delle lezioni rispetta criteri di funzionalità didattica, utilizzo razionale delle strutture ed eventuali esigenze individuali del personale.

L'assistenza e la vigilanza sugli allievi viene svolta dai docenti in ottemperanza al Contratto di Lavoro e secondo turni prestabiliti dalla presidenza.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI E PERSONALE A.T.A.

Il collegio docenti cura con attenzione l'aggiornamento delle proprie competenze in relazione ai compiti istituzionali ed alla luce delle innovazioni, sia nell'ambito prettamente scolastico, sia nel più ampio contesto culturale e della formazione.

Ogni docente individua il quadro dei corsi, seminari, convegni, master, perfezionamenti che fanno parte delle istituzioni autorizzate dal MIUR cui intende aderire, previa autorizzazione dei competenti uffici del Ministero degli Affari Esteri.

Nel corso del presente anno scolastico verranno organizzati corsi di formazione e addestramento del personale ATA in ottemperanza alla D.Lgs. 81/08 sulla sicurezza nelle scuole.

In tale ambito verranno organizzati incontri di informazione ed aggiornamento anche per il personale docente.



MODALITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE, TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

A partire dalla definizione della mission, attraverso un'accurata analisi della situazione, si è pervenuti alla definizione della seguente:

VISION

- ❖ Potenziare l'efficacia dell'azione educativa e culturale della scuola italiana attraverso una migliore percezione del contesto e l'individuazione di strumenti e strategie d'intervento ad esso adeguate.
- ❖ Adeguare, migliorare e valorizzare le strutture esistenti e quelle acquisibili rendendole espressione della cultura e civiltà italiana ed europea nel suo operare in questo Paese.
- ❖ Rafforzare la competenza dell'italiano, trasversale e funzionale a tutte le discipline, attraverso una sempre più efficace integrazione delle attività curricolari ed extracurricolari.

L'azione didattica si svolge attraverso lezioni frontali, lezioni-esercitazione, lezioni laboratoriali, lavori di gruppo, nel rispetto del contesto socio-culturale di riferimento; si esplica nella valorizzazione delle attività curricolari ed attraverso un ampliamento dell'offerta formativa tramite i progetti di Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF).

ATTIVITÀ DI RECUPERO (D.M. N. 80/2007 e normativa successiva)

Nel corso del primo quadrimestre, per gli alunni con profitto insufficiente, il Liceo prevede il recupero in itinere all'interno dell'orario curricolare oppure in orario extra-scolastico con incontri pomeridiani.

Subito dopo gli scrutini del primo quadrimestre, la scuola organizza interventi didattico-educativi con frequenza obbligatoria per gli studenti con valutazioni insufficienti, al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate; le modalità di tali interventi saranno definite dai competenti organi collegiali, consigli di classe e dipartimenti disciplinari.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto alla stessa.

Al termine dei suddetti interventi l'istituto organizza le verifiche intermedie e comunica i risultati alle famiglie.

Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale.

La scuola comunica subito alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno alunno dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza.

Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico, le modalità e tempi delle relative verifiche.

A conclusione dei suddetti interventi didattici, di norma entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento, e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva.

Nei confronti degli studenti valutati positivamente in sede di verifica finale al termine del terz'ultimo e penultimo anno di corso, il consiglio di classe procede altresì all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Nell'istituto vengono affrontati e gestiti diversi aspetti legati a:

- **sostegno**, principalmente di tipo linguistico, aperto a tutti gli studenti che pervengono alla scuola con una scarsa o inadeguata conoscenza della lingua italiana;
- **sostegno alle classi quinte** delle sez A e B e della quarta D, in vista della preparazione all'Esame di Stato;
- **passaggio** da un indirizzo all'altro dell'istituto;
- **formazione** all'uso delle nuove tecnologie dell'informazione, della comunicazione e della rappresentazione grafica.



RISORSE DELLA SCUOLA

- Risorse umane e professionali

Il nostro liceo dispone di 43 insegnanti dei quali:

- 21 docenti con contratto a tempo indeterminato e nomina M.A.E.,
- N.1 D.S.G.A. con contratto a tempo indeterminato e nomina M.A.E.,
- 1 supplente su posto M.A.E.,
- 14 supplenti M.A.E. su cattedre non complete,
- 11 contrattisti M.A.E.: n.4 docenti, n.1 assistente amministrativa, n.1 assistente tecnico, n.5 collaboratori scolastici;
- N. 2 contrattisti locali a carico della cassa scolastica.

Ogni qualvolta se ne presenti la necessità e l'opportunità, l'istituto si avvale di operatori e di esperti esterni, sulla base di accordi di programma, di convenzioni e di contratti, cogliendo le opportunità offerte dal territorio.

- Risorse materiali

L'istituto dispone di 17 aule per la normale attività didattica; un'aula magna multimediale con impianto audio e sistema di proiezione da video, computer e TV satellitare; un laboratorio d'informatica dotato di 24 computer, usato anche come laboratorio linguistico multimediale; un laboratorio di chimica-fisica, una biblioteca (anche d'interesse storico), un campo sportivo (pallacanestro, pallavolo) nel cortile della scuola ed un altro in area esterna.

Le aule scolastiche sono distribuite in due complessi edilizi separati; il laboratorio di chimica e fisica è situato presso l'edificio della scuola elementare.

Le esercitazioni di cantiere del corso professionale edile vengono svolte presso spazi esterni alla scuola.

La scuola dispone di collegamento Internet, e-mail e fax.

- Risorse finanziarie

a) statali: capitoli 2560/4 - 2560/5 - 7950/2 per spese di funzionamento e in conto capitale, capitoli 2503/8 – 2503/9 per l'attuazione dell'autonomia scolastica.

b) private: tasse scolastiche pari a 2.100 Nfa, 400 Nfa quale cauzione per consegna libri di testo in comodato gratuito e 50 Nfa da versare al Ministero dell'Educazione Eritreo come contributo per il tesserino scolastico, per le attività sportive e l'iscrizione all'associazione NUEYS, nuovo sindacato degli Studenti.



MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA E DEI RISULTATI OTTENUTI

VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI E DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI

La valutazione è principalmente di due tipi:

1. individuale fatta per ogni alunno dal docente della singola materia con l'attribuzione di un voto da 1 a 10;
2. collegiale espressa dal consiglio di classe in sede di scrutinio, per deliberare la promozione o la non promozione alla classe successiva.

La valutazione delle competenze acquisite dagli alunni è improntata a criteri di trasparenza ed imparzialità, svolge la duplice funzione di far comprendere i livelli raggiunti dal singolo e dalla classe, fornendo importanti informazioni per l'elaborazione e l'adeguamento degli interventi educativi programmati.

Serve anche al singolo alunno per un'autovalutazione sulle competenze acquisite e per monitorare il proprio percorso di apprendimento.

Dallo scorso anno scolastico il voto di condotta, espresso in decimi, concorre alla valutazione complessiva, fa media con i voti delle altre materie e, in caso di votazione insufficiente, non consente il passaggio alla classe successiva o la ammissione agli Esami di Stato.

Il livello di sufficienza che permette il passaggio alla classe successiva, è rappresentato dal 6.

La media degli ultimi tre anni determina il credito scolastico che, insieme al credito formativo, costituisce il punteggio di base per l'esame finale.

Il credito formativo è un punteggio legato ad attività extrascolastiche certificate, che vengono valutate dal consiglio di classe in quanto possono contribuire alla formazione complessiva dello studente.

I criteri adottati per la valutazione di fine quadrimestre e di fine anno sono i seguenti:

- risultati delle prove sommative orali, scritte e pratiche svolte nel corso dell'a.s.
- miglioramenti sostanziali rispetto ai livelli di partenza;
- interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative svolte nel corso dell'anno;
- comportamento e livello di scolarizzazione e socializzazione;
- assiduità della presenza scolastica;
- raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati e degli obiettivi trasversali concordati nell'ambito della definizione dei traguardi formativi.

A metà di ogni quadrimestre vengono fornite informazioni scritte alle famiglie sull'andamento didattico/disciplinare dell'allievo, tramite la compilazione e la consegna di un prospetto contenente la valutazioni.

Le valutazioni ufficiali coincidono con la fine primo quadrimestre e la fine dell'anno scolastico.

AREA DELLA PROGETTUALITA'



NELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

La scuola esplica la propria progettualità in vario modo:

1. impostando lezioni curricolari motivanti per gli studenti ed integrandole con incontri con esperti delle varie aree, arricchendole con film, conferenze e mostre;
2. favorendo la partecipazione alle attività culturali e sportive organizzate dalla scuola eritrea;
3. organizzando visite guidate e viaggi d'istruzione, concorsi per gli studenti;
4. curando i rapporti con genitori e alunni anche per ampliare la propria conoscenza e comprensione del territorio.

Possono essere realizzati progetti curricolari utilizzando il 15/20 % del curricolo, ed attuando interventi in compresenza.

PROGETTI FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (MOF)

Nel quadro delle norme che hanno conferito alle scuole italiane all'estero autonomia funzionale e didattica e nell'ambito delle direttive contenute nel Contratto Collettivo Nazionale Integrativo Estero e nel CCNL del quadriennio 2002/05 capo X, il liceo "G.Marconi" realizzerà diverse iniziative con l'obiettivo di integrare le occasioni formative offerte dalla scuola e per il superamento del disagio scolastico (ai sensi dell'art.100 del vigente CCNI, nonché della relativa sequenza contrattuale del 24.2.2000 e degli artt. 1 e 8 del CCNIE 8.5.2001).

La progettualità espressa dalla scuola risponde ad una esigenza di coniugare la teoria, appresa nel corso dell'attività curricolare, con un'esposizione degli allievi all'attività pratica vera e propria, legata ai diversi indirizzi.

E' il caso di attività quali costruzione e restauro di edifici, studio pratico e valorizzazione del patrimonio culturale, studio storico-architettonico delle principali città eritree, presa di coscienza della realtà economica del paese, vista dal di dentro.

Interessante è anche la possibilità di far svolgere in azienda parte del progetto educativo, coniugandolo con lo studio prettamente teorico.

Nel corso degli ultimi anni scolastici si è proceduto ad una migliore valutazione dei progetti proposti e si è perseguito lo scopo di una stabilizzazione delle proposte, anche in considerazione delle positive esperienze precedenti e delle richieste che provengono dalla scuola e dal territorio.

Sono stati standardizzati gli strumenti per la presentazione e la relazione al Collegio Docenti nonché la rendicontazione contabile.

I progetti che vengono presentati sono frutto di approvazione preventiva per un prosieguo nell'a.s. successivo fatta nel collegio dei docenti di giugno e rispondono alle seguenti motivazioni:

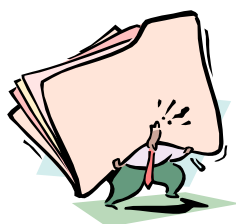
- Le attività sportive pomeridiane vogliono soddisfare una grande esigenza degli allievi non solo di confrontarsi su un terreno fisico-sportivo organizzato e stimolante, ma anche di fornire uno spazio di incontro e socializzazione in un contesto che altrimenti potrebbe offrire molto poco al giovane studente, senza luoghi di aggregazione adeguati e senza mezzi per accedere ai pochi esclusivi luoghi dove svolgere attività sportiva.
- Impariamo Autocad, Gestione dei servizi immobiliari, La scuola in azienda nascono dalla necessità di approfondire l'offerta curricolare del mattino, raccordandosi anche con il territorio dove gli studenti si troveranno ad operare e sviluppando la familiarità con strumenti informatici necessari al loro lavoro futuro. Le visite guidate in azienda e le attività di lavoro contribuiranno ad arricchire la loro preparazione ed a meglio integrare la nostra scuola nella realtà produttiva locale.
- Le attività nell'ambito dell'insegnamento della matematica rispondono alla necessità di far fronte ad una elevata percentuale di studenti in difficoltà con questa disciplina e, d'intesa con altre istituzioni scolastiche italiane all'estero, per elaborare nuove modalità didattiche e nell'ambito dei contenuti.

SCHEMA DEI PROGETTI POF/MOF a.s. 2009/10

	Titolo progetto	Referente	POF	MOF
1	Gestione dei servizi immobiliari	Bianchi		X
2	La scuola in azienda	Freuli		X
3	Impariamo Autocad	Vaccaro		X
4	Sport e aggregazione	Zuccaro		X
5	Piattaforma per la matematica	Ponte		X

Progetti POF

1	Riedizione di "Glimpses of Asmara"	Gaddi		X
2	Informatica per l'uso di software scientifico	Ponte		X
3	Le olimpiadi della matematica	Ponte		X



ORGANI ISTITUZIONALI E PARTECIPATIVI DELLA SCUOLA

ORGANI ISTITUZIONALI

All'interno dell'istituto operano i seguenti organismi:

- **Consiglio di Classe**, formato dai docenti della classe, presieduto dal Capo d'Istituto, si riunisce periodicamente per analizzare la situazione degli alunni in merito al comportamento ed al profitto, per programmare di comune accordo le attività didattiche, per verificare la situazione disciplinare, per la valutazione quadrimestrale e finale. Quando lo si ritenga necessario possono essere invitati alle riunioni del Consiglio i rappresentanti degli alunni e quelli dei genitori.
- **Collegio dei Docenti**, costituito da tutti i docenti dell'istituto, presieduto dal Capo d'istituto, progetta e controlla l'attività della scuola attraverso le proprie commissioni e il Piano dell'Offerta Formativa (POF)
- **Consiglio di Amministrazione della Cassa Scolastica**, formato da due docenti, due genitori, il responsabile amministrativo, il Capo d'istituto, un rappresentante d'Ambasciata, analizza il bilancio e delibera sulle spese da affrontare.

La Scuola si è anche dotata di altri organismi di consultazione che sono:

- **Comitato degli Studenti**, formato da due rappresentanti eletti in ciascuna classe; porta a conoscenza del Capo d'istituto e dei suoi collaboratori eventuali problemi o richieste da parte degli alunni.
- **Comitato dei Genitori**, formato da genitori eletti dalle famiglie degli allievi dell'istituto, si propone di coinvolgere maggiormente i genitori nell'attività svolta dalla scuola e facilitare la comunicazione fra le due componenti dell'educazione degli alunni.
- **Organo di garanzia**, formato da due docenti, un genitore, uno studente ed il capo d'istituto, accoglie i ricorsi in merito ai provvedimenti presi in materia disciplinare.

DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI COLLABORATORI E REFERENTI

Dirigente scolastico : Gian Paolo Carini

- E' il responsabile della scuola, la organizza, la controlla e promuove le iniziative che reputa utili al miglioramento della vita scolastica.
- Ha la rappresentanza dell'istituto e cura la convocazione degli organi collegiali.
- E' garante delle delibere del Consiglio della Cassa scolastica.
- Procedo alla formazione delle classi, all'assegnazione dei docenti alle classi ed alla formulazione dell'orario delle lezioni.
- Tiene i rapporti con l'amministrazione scolastica centrale.
- Ha la responsabilità amministrativa dell'istituto, vigila sull'adempimento dei doveri degli insegnanti.

Collaboratori: prof.ri Pasquale Gerardo Romeo (vicario) e Stefano Tine'.

Vengono nominati dal Dirigente Scolastico all'inizio dell'anno scolastico. In caso di assenza o impedimento del preside, lo sostituiscono in tutte le sue funzioni. In condizioni normali svolgono specifiche funzioni concordate di volta in volta con il D.S.

Funzione obiettivo: prof. Pasquale Gerardo Romeo, collaboratore vicario del Preside

Funzione obiettivo area II: prof. Guido Traverso

Referenti:

Stesura e redazione POF: prof. Pasquale Gerardo Romeo

Biblioteca: prof. Giampaolo Montesanto

Orario: prof.ri Giuseppe Magnani, Stefano Tine', Giuseppe De Marchi

Cassa Scolastica: prof.ri Guido Traverso, Paola Gaddi

Formazione classi: prof. Pasquale Gerardo Romeo

Sicurezza: esperto esterno, arch. Alfonso D'Arco

Rapporti con gli studenti: prof. Pasquale Gerardo Romeo

Manifestazioni ed eventi: prof. Pasquale Gerardo Romeo

Contatti con Istituzioni locali: prof. Yacob
Borse di studio: prof.ssa Paolo Gaddi
Gruppo H: prof.sse R. Adriana Bruschi, Liana Splendori
Organo di garanzia: prof.ssa Luisa Merli, prof. Massimo Zuccaro

Coordinatori di area:

Area Letteraria: prof. Rosario Cara
Area Linguistica: prof.ssa Paola Gaddi
Area Matematica: prof. Luca Ponte
Area Economico-Aziendale: prof.ssa Timnit
Area Scientifica: prof. Giuseppe De Marchi
Area Tecnica disegno: prof. Pietro Vaccaro
Area educazione fisica: prof. Massimo Zuccaro

Responsabili dei laboratori:

Informatica : prof. Guido Traverso
Fisica-chimica: prof. Margherita Maggio

Coordinatori dei Consigli di Classe

Il Dirigente scolastico ha nominato ai sensi dell'art. 5 del D.Lg. n. 297/1994, l'art. 1 del D.L. n. 59/1998 e l'art. 25 del D.L. n. 165/2001 i sottoelencati docenti con l'incarico di coordinatori e verbalizzanti dei consigli di classe:

COORDINATORE	VERBALIZZANTE	CLASSE
GADDI	Maggio	1A
TRAVERSO	Zuccaro	2A
TINE'	Golluscio	3A
VACCARO	Buscemi	4A
CARA	Timnit	5A
BRUSCHI	Russo	1B
DE MARCHI	Magnani	2B
PISU	Zarotti	3B
FREULI	Serraino	4B
BRUNI	Martinotti	5B
ROMEO	Pisanelli	1C
BIANCHI	Lacordara	2C
PONTE	Trocchi	3C
SPLendori	Pinna	1D
INGROSSO	Tombari	2D
MICELLI	Cioni	3D
MERLI	Montesanto	4D

Compiti istituzionali dei Coordinatori di classe

- a) Coordinare il lavoro didattico all'interno della classe, sia nelle riunioni dei Consigli, sia in occasione di particolari iniziative deliberate dai docenti che coinvolgono l'intera classe (spettacoli, visite didattiche, iniziative sportive, ecc.).
Raccogliere le programmazioni iniziali e le relazioni finali dei docenti della classe.
- b) Seguire la frequenza ed il comportamento degli allievi della propria classe controllando, in particolare, con periodicità: assenze, ritardi e relative giustificazioni, note disciplinari. Disporre come da regolamento eventuali sospendizioni in accordo col dirigente scolastico. Coordinare gli interventi educativi approvati dal Consiglio di classe nei confronti dell'intera classe o di singoli alunni che manifestino problemi disciplinari.
Convocare le famiglie degli alunni che presentano problemi disciplinari o di rendimento, comunicando i nominativi in Segreteria. Le convocazioni sono concordate con la Presidenza.
- c) Prestare attenzione alle condizioni generali delle aule segnalando anomalie e disfunzioni.
- d) Coordinare il prestito e la restituzione dei libri.

INFORMAZIONI UTILI

INDIRIZZI DEL LICEO	Street 171/3 n. 4, Asmara
TELEFONO	00291 - 1 - 120505
FAX	00291 - 1 - 121061
INDIRIZZO POSTALE	P.O.BOX 5554
POSTA ELETTRONICA	liceo.marconi@scuoleasmara.it
SITO WEB DELLA SCUOLA	www.scuoleasmara.it

PRESIDENZA	
Dirigente scolastico	Gian Paolo Carini
Orario ricevimento	Da lunedì a venerdì su appuntamento

SEGRETERIA	
Direttore amministrativo	Tiziana Della Piana
Orario ricevimento	Da lunedì a venerdì ore 8:00 - 8:30 ore 10:25 - 12:00 lunedì e giovedì ore 15:00 - 17:00

BIBLIOTECA	
Bibliotecaria	Prof. G. Montesanto e Robiel
Orario di apertura	Lun - Mer - Gio 15:30 - 18:30 Mar - Mer - Ven - Sab 8:30 - 11:30

QUADRO ORARIO DEGLI INDIRIZZI DEL LICEO

GEOMETRI

Materie / anno	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	2*	2*	2*
Matematica e Inf.	5	5	3	4	2
Fisica	2	2	2	-	-
Scienze	3	3	-	-	-
Inglese	4	4	3	3	3
Integrated English	2**	2**	-	-	-
Chimica	4	3	2	-	-
Disegno Tecnico	6	5	-	-	-
Costruzioni	-	2	4	4	6
TecnologiaCostruz	-	-	4	5	5
Topografia	-	-	6	6	6
Economia Estimo	-	-	4	3	4
Diritto Italo-Eritreo	-	-	-	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settim	36	36	37	36	37

* Solo Storia

** Una in compresenza con Inglese

RAGIONIERI

Materie / anno	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	2	2	2
Matematica e Inf,	5	5	4	4	3
Fisica	2	2	-	-	-
Scienze	3	3	-	-	-
Inglese	4	4	4	4	4
Integrated English	2**	2**			
Arabo/Francese	3	3	4	4	4
Economia Aziend.	3	3	7	7	8
Econ. Sc. Finanze	-	-	2	3	3
Trattamento Testi	2	2	-	-	-
Geografia Econ.	-	-	3	3	2
Diritto Italo-Eritreo	2	2	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settim.	36	36	36	36	36

** Una in compresenza con Inglese

LICEO LINGUISTICO

Materie/anno	I	II	III	IV
Lingua e lett. italiana	5	5	4	4
Lingua e lett. latina	2	2	2	2
Lingua e lett. inglese	4	4	4	4
Lingua e lett. francese*	4	4	3	3
Lingua e lett. araba*	4	4	3	3
Lingua e lett. spagnola	-	4	5	5
Storia	2	2	3	3
Geografia	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3
Matematica e Inf.	4	4	3	3
Fisica	-	-	2	2
Biol, chimica e sc. terra	3	2	2	2
Disegno / musica**	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	35	36	36

* i due insegnamenti sono in alternativa l'uno all'altro

** nei primi due anni musica e disegno, nel terzo e quarto disegno

PROFESSIONALE EDILE

Materie/ anno	I	II	III
Cultura generale	4	4	4
Matematica e Informatica	3	3	3
Fisica	2	3	-
Scienze	3	3	-
Inglese	3	3	3
Chimica	-	-	3
Disegno Tecnico	3	3	3
Costruzioni	2	2	4
Tecnologia costruzioni	3	3	5
Esercitazioni cantiere	11	10	10
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale ore settimanali	37	37	38

Del Piano dell'Offerta Formativa fanno parte, benché non inclusi nel presente documento:

- Il Regolamento d'istituto;
- I Progetti di miglioramento della offerta formativa in dettaglio;
- Il Piano annuale delle attività;
- Il Calendario dell' anno scolastico 2009/10.

Il presente documento è stato approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 14 ottobre 2009.